

Methodencurriculum

Das hier vorliegende Methodencurriculum legt die methodischen Basiskompetenzen für die Jahrgänge 1 und 2, sowie 3 und 4 verbindlich für unsere Schule fest. Die Methodenkompetenz der Schülerinnen und Schüler wird hiermit im Rahmen von Richtlinien und Lehrplänen gestärkt und erweitert.

Um das Curriculum übersichtlich zu gestalten wurden fünf Rubriken festgelegt:

- Sozialformen/Arbeitsformen
- Arbeitstechniken
- Organisation
- Reflexion/Präsentation
- Kommunikation/Kooperation

Die im verbindlichen Curriculum festgelegten Methoden sind jederzeit individuell erweiterbar. Die Kompetenzen aus den Bereichen der Jahrgänge 3 und 4 basieren auf den Kompetenzen der ersten beiden Jahrgänge und werden ausgebaut und erweitert.

Das Methodencurriculum wurde im Schuljahr 2018/2019 erarbeitet und gilt ab dem Schuljahr 2019/2020 für alle Jahrgangsstufen als verbindlich.

Methodencurriculum - Jahrgang 1/2

Klasse(n): _____

Schuljahr(e): _____

Sozialform/Arbeitsform

	eingeführt am:	Unterschrift Lehrkraft
Sitzkreis		
Einzelarbeit		
Partnerarbeit		
Gruppenarbeit		
Tagesplan		
Lerntheke		
Stationsarbeit		

Arbeitstechniken

	eingeführt am:	Unterschrift Lehrkraft
Stifthaltung		
ausschneiden		
kleben/einkleben		
markieren		
mit Lineal arbeiten		
ein kleines Plakat gestalten		
Abschreibetechniken		
auswendig lernen		
Wörter ordnen		
Tabellen lesen und anlegen		
falten/spiegeln		

Organisation

	eingeführt am:	Unterschrift Lehrkraft
Ordnung am Platz		
Heftführung		
Mappen abheften		
Ordnung im Tornister		
Hausaufgaben abschreiben		
Selbstorganisation		
Bücherei nutzen		

Reflexion/Präsentation

	eingeführt am:	Unterschrift Lehrkraft
Blitzlicht		
ein Arbeitsergebnis vorstellen		
ein Buch vorstellen		
Marktplatz/Museumsgang		

Kommunikation/Kooperation

	eingeführt am:	Unterschrift Lehrkraft
Gesprächsregeln		
Zuhören		
Blickkontakt		
Meldekette		
4-Ecken-Gespräch		
Rechenkonferenz		
Haltestelle		

Digitale Basiskompetenzen - Jahrgang 1/2

Klasse(n): _____

Schuljahr(e): _____

Jahrgang 1:

	eingeführt am:	Unterschrift Lehrkraft
ANTON: App öffnen, QR Code scannen, Aufgabe bearbeiten		
QR Codes scannen		

Jahrgang 2:

	eingeführt am:	Unterschrift Lehrkraft
ANTOLIN: einloggen, Fragen beantworten		
Kamera: Fotos machen und wiederfinden		

Methodencurriculum - Jahrgang 3/4

Klasse(n): _____

Schuljahr(e): _____

Sozialform/Arbeitsform

	eingeführt am:	Unterschrift Lehrkraft
Teamarbeit		
Rollenspiel		

Arbeitstechniken

	eingeführt am:	Unterschrift Lehrkraft
Mind-Map		
markieren und unterstreichen		
Stichpunkte		
Lernplakate		
thematische Steckbriefe		
Medienrecherche		
im Wörterbuch nachschlagen		
Texte planen (INES)		
Texte überarbeiten		
PC-Schreibwerkzeuge		
Diagramme anlegen		
Umgang mit Lineal, Zirkel, Geodreieck		
Tabellen/Diagramme anlegen und auswerten		

Organisation

	eingeführt am:	Unterschrift Lehrkraft
Versuchsprotokolle anlegen		

Reflexion/Präsentation

	eingeführt am:	Unterschrift Lehrkraft
Referat/Vortrag		
eigene Texte vorstellen		
Lernplakate vorstellen		
Steckbriefe vorstellen		
Kartenabfrage		

Kommunikation/Kooperation

	eingeführt am:	Unterschrift Lehrkraft
Schreibkonferenz		
Lesekonferenz		
Interview		
Think-pair-share		
Placemat		

Digitale Basiskompetenzen - Jahrgang 3/4

Klasse(n): _____

Schuljahr(e): _____

Jahrgang 3:

	eingeführt am:	Unterschrift Lehrkraft
Fotos bearbeiten		
Texte produzieren (z.B. mit Book Creator, Key Note, Mail, Word...)		
Film erstellen: Stop Motion, iMovie		

Jahrgang 4:

	eingeführt am:	Unterschrift Lehrkraft
Book Creator: Bücher bearbeiten, Bücher erstellen		
Präsentationen erstellen		
Programmieren (z.B. mit Ronjas Roboter, Scratch jr., Ozobots, BeeBots...)		