

SO WERDEN DEINE LEISTUNGEN BEURTEILT

Leistungskonzept für die Kinder der 3. und 4. Klassen



Grundschule An der Bergkante
Stand 01/2025

Liebe/r _____!

In diesem Heft wollen wir dir erklären, wie du in den einzelnen Fächern an unserer Schule bewertet wirst und wie du gute Noten bekommst. Wir LehrerInnen nennen dies Leistungskonzept.

Leistung im Unterricht bedeutet, dass du zeigst, was du gelernt hast und was du kannst.

Wenn Du gute Leistungen und Noten erzielen möchtest, schauen wir uns an, wie du Aufgaben löst, die wir zusammen machen und üben. Dabei bewerten wir nicht nur deine Ergebnisse, Klassenarbeiten und Tests. Wichtig ist **in allen Fächern**:

- **Deine Mitarbeit:** Hörst du im Unterricht gut zu? Meldest du dich regelmäßig?
- **Deine Fortschritte:** Was hast du Neues dazu gelernt? Wie hast du gelernt?
- **Deine Anstrengungsbereitschaft:** Strengst du dich an, auch wenn es mal etwas schwieriger wird? Bist du bereit, auch mal neue Dinge auszuprobieren?
- **Deine Zusammenarbeit:** Wie gut kannst du mit anderen Kindern oder uns LehrerInnen zusammenarbeiten? Bist du bereit mit anderen zusammenzuarbeiten?
- **Deine Arbeitsweise:** Wie löst du deine Aufgaben? Arbeitest du ordentlich, zügig und konzentriert? Kannst du dein Material und deinen Arbeitsplatz selbstständig organisieren?

Du fragst dich jetzt vielleicht, warum wir das alles aufgeschrieben haben. Die Antwort ist einfach: Wir LehrerInnen möchten, dass du weißt, worauf es im Unterricht ankommt und wie sich deine Noten zusammensetzen. Nur so ist es gerecht und fair für alle.

Auf den folgenden Seiten findest du nun für jedes Unterrichtsfach erklärt, wie sich deine Note zusammensetzt und was für eine gute Note wichtig ist.

Und damit du weißt, was welche Note überhaupt bedeutet, findest du hier eine Übersicht:

	1	sehr gut	Das hast du ganz toll gemacht. Hervorragend! Einfach spitzenmäßig!
	2	gut	Du hast alles verstanden, dich nur an einigen wenigen Stellen vertan. Das hast du prima gemacht.
	3	befriedigend	Größtenteils hast du es verstanden, aber es haben sich doch noch ein paar Fehler eingeschlichen.
	4	ausreichend	Du bist noch zu unsicher und so entstehen viele Fehler.
	5	mangelhaft	Du hast noch nicht richtig verstanden, warum es geht. Du musst sehr gut aufpassen und viel üben.
	6	ungenügend	Deine vielen Fehler zeigen, dass du nicht verstanden hast, warum und wie es geht. Du musst täglich und gezielt üben.

URL: <https://intern.zaubereinmaleins.de/>

Wir freuen uns auf den Unterricht mit dir!

Deine Lehrerinnen und Lehrer der Grundschule An der Bergkante 😊

Deutsch

Im Deutschunterricht machen wir viele spannende Dinge: Lesen, Schreiben, Geschichten erzählen und vieles mehr. Damit du weißt, wie deine Leistungen bewertet werden, erklären wir, wie wir das machen.

Was wird im Deutschunterricht bewertet? Im Deutschunterricht werden drei Bereiche bewertet:

1. Sprachgebrauch

a. Mündlicher Sprachgebrauch (Sprechen und Zuhören)

- Arbeitest du im Unterricht aktiv an den Themen mit?
- Sprichst du klar, sodass andere dich, ohne nachzufragen, verstehen können?
- Hörst du gut zu und antwortest passend?
- Erzählst du spannend und mit eigenen Worten?
- Beteiligst du dich an Rollenspielen oder kleinen Aufführungen?

b. Schriftlicher Sprachgebrauch (Schreiben)

- Kannst du Geschichten und Aufsätze nach Vorgaben schreiben?
- Kannst du Wörter und kurze Sätze flüssig und gut lesbar schreiben?
- Kannst du die erlernten Grammatik-Regeln anwenden?

2. Lesen

- Kannst du Wörter und Sätze richtig lesen?
- Verstehst du, was in einem Text steht? Kannst du Fragen beantworten?
- Kannst du verschiedene Lesestrategien nutzen (markieren, Überschriften und Stichworte nutzen...)?
- Kannst du verschiedene Medien nutzen (Lexika, Zeitschriften, Zeitungen, elektronische Medien...)?

3. Rechtschreiben

- Wendest du die erlernten Rechtschreibregeln an?
- Kannst du erlernte Rechtschreibregeln in Wörtern und Sätzen entdecken?
- Kannst du Fachbegriffe richtig anwenden?

Hier siehst du, wie wir deine Leistungen bewerten.

- **Tests und Klassenarbeiten:** Hier zeigst du, was du kannst.
- **Arbeitshefte:** Wie hast du die Aufgaben bearbeitet?
- **Mappen und Mappenführung:** Ordnung und Gestaltung
- **Vorträge:** Kannst du zu einem Thema sachlich berichten?
- **Geschichten:** Du kannst Geschichten erzählen, schreiben und vorlesen.
- **Teamarbeit:** Gemeinsam mit anderen kannst du zeigen, was du gelernt hast.
- **Hausaufgaben:** Du fertigst zuverlässig deine Hausaufgaben an.

Gesamtnote Deutsch



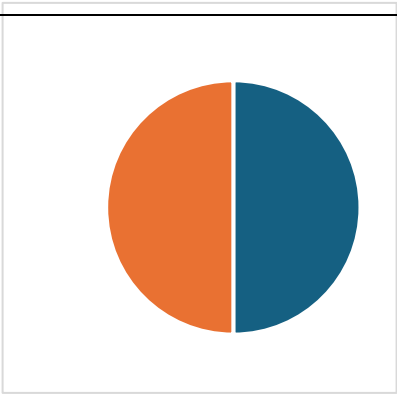
■ Sprachgebrauch ■ Rechtschreiben ■ Lesen ■

Mathematik

Das lernst du im Matheunterricht

- Du kennst dich im Zahlenraum bis 1000 (Klasse 3) und bis 1000000 (Klasse 4) aus.
- Du löst Rechenaufgaben (plus, minus, mal, geteilt, Kopfrechnen).
- Du löst Sachaufgaben.
- Du kennst dich mit geometrischen Formen (Dreieck, Quadrat, ...) und Körpern (Würfel, Kugel, ...) aus.
- Du kennst verschiedene Größen (Euro, Meter, Liter...) und rechnest damit.
- Du erkennst Regeln und Muster (Entdecker-Päckchen, Zahlenfolgen, Muster, ...).
- Du erstellst und liest Tabellen und Diagramme.

So zeigst du, was du gelernt hast:

Mündlich	So setzt sich deine Note zusammen:	Schriftlich
• Beteiligung am Unterrichtsgespräch • Beteiligung an Partner-Gruppenarbeit • Fragen stellen • Lösungsideen • Fachbegriffe nutzen • Vorlesen • Erklären und Begründen • Ergebnisse vorstellen • Zuhören	 Beide Bereiche sind gleich wichtig!	• Klassenarbeiten • Test • Andere schriftliche Arbeiten (z.B. in Arbeitsheften, auf Arbeitsblättern, Hausaufgaben, ...)

Sachunterricht

Im Sachunterricht beschäftigen wir uns mit vielen spannenden Themen rund um Natur, Tiere, unser Körper, unsere Umgebung und vieles mehr. Du bekommst im Sachunterricht auch eine Note. Damit du weißt, worauf du achten solltest und worauf es ankommt, geben wir dir nun ein paar Hinweise und Informationen an die Hand.

1. Wofür gibt es im Sachunterricht Noten?

- Mitarbeit und Verhalten im Unterricht: Dazu gehören, dass du Fragen stellst, mit anderen zusammenarbeitest, dich regelmäßig meldest und im Unterricht aktiv bist. Das Zuhören und das Einhalten der Regeln sind natürlich auch ganz wichtig.
- Arbeiten und Aufgaben: Du bearbeitest Arbeitsblätter, führst Experimente durch, bastelst Modelle und führst eigene kleine Projekte durch. Dabei ist uns sehr wichtig, dass du ordentlich, sorgfältig und selbstständig arbeitest.
- Test und Präsentationen: Wir schreiben manchmal kleine Tests, um zu überprüfen, was du gelernt hast. Außerdem kannst du in kleinen Präsentationen zeigen, was du über ein Thema weißt.

2. Was ist besonders wichtig?

- Mitmachen und Fragen stellen: Wenn du etwas nicht verstehst, ist es sehr wichtig nachzufragen. Das zeigt, dass du wirklich lernen willst und neugierig bist.
- Selbstständig arbeiten: Du darfst im Sachunterricht ganz viel ausprobieren und selbst erforschen. Nutze diese Möglichkeit und zeige, was du schon selbst herausfinden kannst.
- Genauigkeit: Achte darauf, dass deine Arbeiten ordentlich, sorgfältig und vollständig sind. Das zeigt, dass du dir viel Mühe gibst.

3. Was passiert, wenn etwas nicht so gut läuft?

Keine Sorge, niemand ist in allem perfekt. Falls mal etwas nicht so gut funktioniert, kannst du deine Leistungen beim nächsten Mal verbessern. Sprich mit deinem Lehrer oder deinen Mitschülern, wenn du Hilfe brauchst.

4. Wie entsteht deine Note?

Am Ende des Schuljahres oder Halbjahres ergeben alle deine Leistungen im Unterricht deine Note. Wichtig sind also nicht nur die schriftlichen Arbeiten, sondern auch die mündlichen und praktischen Arbeiten. Ganz besonders wichtig ist immer deine Mitarbeit im Unterricht. Damit kannst du auch mal einen schlechten Test ausgleichen.

5. Wichtige Tipps für den Sachunterricht:

- Sei neugierig, stell Fragen und probiere Dinge mit Freude aus.
- Arbeite ordentlich und genau.
- Bring dich bei Gruppenarbeiten mit ein und höre den anderen genau zu.

Englisch

In Englisch lernen wir nicht nur Wörter und Sätze, sondern auch, wie wir uns auf Englisch verständigen und Spaß an einer neuen Sprache haben können. Hier erfährst Du, wie wir Leistungen in Englisch bewerten. Du wirst merken, dass es gar nicht nur um richtig oder falsch geht, sondern auch darum, wie du dich bemühst und mitmachst.

Was gehört zur Bewertung in Englisch?

1. Mitarbeit im Unterricht

Wenn du gut zuhörst, mitmachst und dich traust, Englisch zu sprechen, ist das super! Wir achten darauf, ob du auch mal versuchst, etwas Neues zu sagen, auch wenn es nicht sofort perfekt ist. Deine mündlichen Beiträge sind für deine Note am wichtigsten.

2. Verstehen von Englisch

Wir schauen, ob du englische Wörter, Sätze, Lieder und einfache Geschichten verstehst. Dazu gehören auch Anweisungen im Unterricht.

3. Sprechen

Keine Angst, wir erwarten nicht, dass du alles perfekt sagen kannst. Es ist toll, wenn du dich traust, Wörter oder Sätze auf Englisch zu sprechen, auf Fragen zu antworten oder etwas nachzusprechen.

4. Lesen und Schreiben

Im Englischunterricht üben wir auch das Lesen und Schreiben. Du sollst einfache Wörter und Sätze lesen und schreiben können. Das sind kleine Texte oder Übungen, in denen du zeigen kannst, was du gelernt hast. Es geht dabei mehr um das Verstehen und Üben als um lange Texte.

Wie bekommt ihr Rückmeldungen?

- In deinem **Portfolio- und Diagnoseheft** kannst du deine Leistungen nach jeder Unterrichtseinheit selbst einschätzen und zeigen, was du schon gelernt hast.
- In zusätzlichen **Lernzielkontrollen** wird von Zeit zu Zeit dein Wissen abgeprüft.
- Darüber hinaus sagen wir dir im Unterricht immer wieder, was du schon gut kannst oder noch üben musst. Dies kannst du durch deine **mündliche Mitarbeit, Rollenspiele, Interviews**, das Gestalten von **Lernpostern**, den Vortrag von **Reimen** oder kleinen **Gedichten** zeigen.

Was ist uns noch wichtig?

- **Sei offen für andere Kulturen:** Im Englischunterricht geht auch darum, neugierig gegenüber anderen Kulturen zu sein und zu lernen, wie andere Menschen in anderen Ländern denken, sprechen und leben.

Wir freuen uns auf eure Fortschritte und darauf, gemeinsam Englisch zu lernen!

Sport

Deine Sportnote (Sport- und Schwimmunterricht) setzt sich aus folgenden drei Bausteinen zusammen:

1. Sportliche Aktivität
2. Verhalten und Fairness
3. Anstrengungsbereitschaft

Sportliche Aktivität bedeutet, dass du

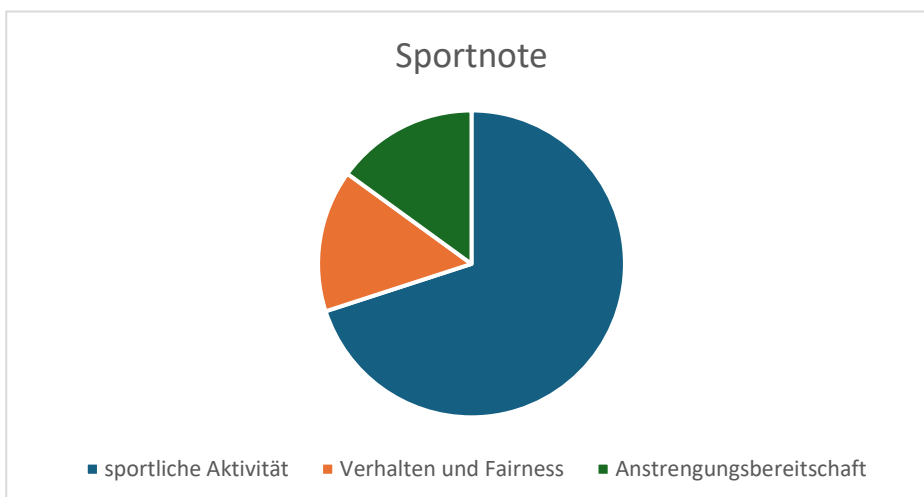
- neue Techniken und Bewegungen erlernen kannst und wie gut du sie anwenden kannst
- bei allen Spielen und Übungen mitmachst
- zeigst, was du kannst und dich anstrengst
- dich an Unterrichtsgesprächen beteiligst
- deine Sport- und Schwimmsachen dabei hast

Verhalten und Fairness bedeutet, dass du

- fair verlierst und fair gewinnst
- dich an Regeln und Aufgabenstellungen hältst
- du anderen hilfst (auch beim Auf- und Abbauen)
- Rücksicht nimmst
- mit anderen zusammenarbeitest

Anstrengungsbereitschaft bedeutet, dass du

- dein Bestes gibst
- bereit bist, zu üben
- dich vielleicht sogar verbesserst
- nicht aufgibst, auch wenn es mal schwierig wird



Wir freuen uns auf die Sport- und Schwimmstunden mit dir!

Kunst

Hier erfährst du, wie deine Leistungen im Kunstunterricht bewertet werden. Das hilft dir zu verstehen, worauf wir im Kunstunterricht besonders achten und wie du dich verbessern kannst. Es geht nicht nur darum, tolle Kunstwerke zu machen, sondern auch darum, wie du arbeitest, wie du mitmachst und wie du mit anderen über Kunst sprichst.

1. Was bedeutet „Leistung“ im Kunstunterricht?

Leistung im Kunstunterricht bedeutet nicht, dass du alles perfekt und gleich machen musst. Es geht auch darum, dass du eigene Ideen hast, neue Dinge ausprobierst und **dir Mühe gibst**.

2. Wofür gibt es eine Bewertung?

Deine Kunstwerke und dein Verhalten im Unterricht spielen eine Rolle. Wir schauen uns folgende Punkte an:

- **Deine Mitarbeit:** Hast du dich an Gesprächen über Kunst beteiligt?
- **Deine Ideen:** Hast du dir etwas Eigenes ausgedacht?
- **Deine Umsetzung:** Hast du dir bei der Gestaltung Mühe gegeben und die Vorgaben beachtet?
- **Techniken und Materialien:** Hast du die Werkzeuge (z.B. Pinsel, Schere) und Techniken (z.B. Zeichnen, Schneiden) richtig genutzt?
- **Ausdauer und Sorgfalt:** Hast du dich konzentriert und ordentlich gearbeitet?
- **Teamarbeit:** Hast du gut mit anderen Kindern zusammengearbeitet?
- **Präsentation:** Kannst du dein Kunstwerk gut erklären und zeigen?

3. Wie wird bewertet?

Wir bewerten auf verschiedene Arten:

- **Gespräche:** Wir beobachten, ob du dich an Gesprächen im Unterricht beteiligst.
- **Deine Kunstwerke:** Wir bewerten deine Bilder und Bastelarbeiten.
- **Dein Einsatz:** Wir beobachten, ob du dir Mühe gibst und eigene Ideen hast.

Viel Freude und Erfolg beim Malen, Zeichnen und Gestalten!

Musik

Hier bekommst du von deiner Lehrerin eine Übersicht über die Bereiche, wie sich deine Note im Fach Musik zusammensetzt:

- Du solltest im Musikunterricht bei gemeinsamen Liedern mitsingen und deine eigenen Ideen in das Unterrichtsgeschehen einbringen.
- Bei rhythmischen und instrumentalen Musikstücken solltest du lernen im Takt zu spielen und verschiedene Klänge zu erzeugen.
- Wenn wir verschiedene Musikstücke, Instrumente oder Musikrichtungen erarbeiten, solltest du zuhören und deine Beobachtungen, Gefühle und Meinung äußern.
- Bei der Zusammenarbeit mit Mitschülerinnen und Mitschülern solltest du bei der Entwicklung von eigenen Rhythmen und Melodien aktiv mitarbeiten.
- Die erarbeiteten Gruppenergebnisse solltest du präsentieren können.
- Wenn wir etwas über verschiedene Musiker, Musikstile und Epochen lernen, solltest du interessiert zuhören, Fragen stellen und dein Vorwissen mit der Klasse teilen.
- Auch deine Mappenführung wird benotet. Arbeite deshalb sorgfältig und ordentlich und hefte alle Arbeitsblätter gewissenhaft ab.

Religion

Im Religionsunterricht geht es darum, dass wir gemeinsam lernen, über wichtige Themen nachzudenken, unsere Meinungen zu teilen und Neues über Gott, den Glauben und die Welt zu erfahren. Dabei ist es nicht wichtig, alles perfekt zu wissen, sondern sich anzustrengen und neugierig zu sein.

Was wird bewertet?

Im Religionsunterricht schauen wir auf verschiedene Bereiche, um zu sehen, wie gut du mitmachst und lernst. Es werden mündlich, schriftlich und praktisch erbrachte Leistungen bewertet. Dabei ist dein persönlicher Glaube für die Leistung nicht wichtig.

Deine Note setzt sich aus folgenden Punkten zusammen:

1. Mitmachen im Unterricht

- Bist du aufmerksam und zeigst Interesse, wenn wir gemeinsam arbeiten?
- Gehst du respektvoll mit anderen Meinungen um?
- Fühst du deine Religionsmappe ordentlich? Hast du alle Materialien dabei?

2. Mündliche Beiträge

Beteiligst du dich im Unterricht aufmerksam und gewinnbringend an

- ...Gesprächen?
- ...Gruppenarbeiten?
- ...Präsentationen von Ergebnissen?

3. Schriftliche Beiträge

Arbeitest du sorgfältig und gewissenhaft mit an

- ...Arbeitsblättern?
- ...Projekten?
- ...digitalen Aufgaben mit dem iPad?
- ...Mal- und Bastelaufgaben?

4. Praktische Beiträge

Arbeitest du interessiert und ernsthaft mit an

- ...Standbildern?
- ...Rollenspielen?
- ...Bodenbildern?

5. Deine Haltung

- Versuchst du, den Themen im Religionsunterricht mit Interesse und Ernsthaftigkeit zu begegnen?
- Zeigst du, dass du dich mit dem Glauben und den Werten auseinandersetzt?

Nun hoffen wir, dass du weißt, wie sich deine Noten zusammensetzen.

Falls Du noch Fragen hast, kannst du sie uns jederzeit stellen.

Damit wir wissen, dass du das Heft gemeinsam mit deinen Eltern gelesen hast, möchten wir dich und deine Eltern um eine Unterschrift bitten:

Ich habe das Leistungskonzept gelesen: _____
(Unterschrift Kind)

Meine Eltern haben das Leistungskonzept gelesen: _____
(Unterschrift Eltern)

Viel Erfolg beim Lernen!

