

# Das !Respect-Konzept an unserer Schule

Seit dem Schuljahr 2020/21 bietet der Verein *!Respect* ein Training zum sozial-emotionalen Lernen an unserer Schule an. Mit viel Spaß und Bewegung werden die Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit sowie die Resilienz der Kinder gestärkt. In spielerischer Form wird die Konfliktfähigkeit der Kinder handlungsorientiert gefördert.

Klare Handlungsstrategien und Vereinbarungen, die für die gesamte Schule gelten, helfen Kindern beim Meistern von Konfliktsituationen. Die Stopp-Regel in drei Schritten ist dabei ein zentrales Element der *!SocialSkills* genannten Präventionsmaßnahme. Sie hilft Konflikte zu klären, bevor es zu Tätlichkeiten kommt.

*!SocialSkills* ist zugeschnitten für Schülerinnen und Schüler im Grundschulalter. Denn im Alter zwischen fünf und elf Jahren sind Kinder besonders empfänglich und aufgeschlossen für diese Themen. Hiermit wird die Basis für einen positiven und konstruktiven Umgang mit Konflikten im weiteren Leben gelegt.

Die Coaches trainieren mit unseren Kindern in 3 bewegungsreichen Unterrichtseinheiten (insgesamt 6 Unterrichtsstunden), da Kinder auf diese Weise leichter und nachhaltiger lernen. Dank der durch das Coaching gesteigerten Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit aller Kinder verbessert sich das Lernklima an ihrer Schule deutlich.

Auch Lehrer und Lehrerinnen sowie Eltern und Erziehungsberechtigte werden von *!Respect* unterstützt und fortgebildet, so dass sie zukünftig noch sicherer selbst präventiv und intervenierend bei Konflikten und Mobbing wirksam werden können. Die nachhaltige Zusammenarbeit mit der Schule ermöglicht das Erarbeiten eines individuellen Schulprofils zum Sozialen Lernen. Darüber hinaus initiiert *!Respect* den regelmäßigen Austausch der Bildungseinrichtungen untereinander und organisiert Netzwerktreffen für Schulleitungen und Lehrkräfte.

## Die Bausteine von !SocialSkills

- **Grundprogramm**  
à 3 Doppelstunden pro Klasse in Begleitung der Klassenleitung für Klassen, die zum ersten Mal am Programm teilnehmen
- **Auffrischungsprogramm**  
à 1 Doppelstunde für Klassen, die bereits am Grundprogramm in vorhergehenden Schuljahren teilgenommen haben
- **Informationsabend für Eltern und Erziehungsberechtigte**  
in der ersten Projektwoche
- **Pädagogische(r) Fortbildungstag(e)**  
mit insgesamt 6 Unterrichtsstunden für Lehrer\*innen und pädagogische Mitarbeiter\*innen aus dem Ganztag
- **Netzwerktreffen**  
Workshops und Fortbildungen für Schulleitungen und Lehrkräfte
- **Online-Coaching-Portal**  
mit einer umfassenden Sammlung an Unterrichtsmaterialien

## Die zentrale "Stopp-Regel"

1. Sage, was du nicht magst, und benenne dabei genau die Handlung, die der/die Andere beenden soll, z.B.:  
**"Stopp, hör auf, mich zu schubsen!"**
2. Wenn der Ärger weitergeht, sage:  
**"Stopp, hör jetzt damit auf! Sonst gehe ich zur Aufsicht!"**
3. Bei weiterer Provokation (am selben Tag) sage  
**"Jetzt reicht es mir! Jetzt gehe ich zur Aufsicht, weil du nicht auf mich hörst!"**  
und handele entsprechend.

## Die Schwerpunkte des !SocialSkills-Grundprogramms

- **Selbstbehauptung und Teamfähigkeit Stärken**  
durch Bewegungsaufgaben mit laufend wechselnden Partner\*innen
- **Respektvolle Konfliktlösung**  
mit körperlichen und sprachlichen Reaktionsübungen, Wut-Weg-Hilfen, Kooperationsaufgaben und Rollenspielen
- **Vereinbarungen und Gespräche**  
zum Meistern von Konflikten, u.a. **Stopp-Regel** in drei Schritten

