

Aufgabenfelder im Gemeinsamen Lernen	Schul- leitung	Klassen- leitung	Lehrkraft für sopäd. Förderung	MPT- Fachkraft	Sozialpäd. Fachkraft	Weitere Lehrkräfte der Klasse
Unterrichten						
• eigener Unterricht, innere und äußere Differenzierung, Teamteaching	I	V	B	B	B	B
• Auswahl und Bereitstellung von differenziertem Unterrichtsmaterial	I	V	V	B	B	B
• individuelle Förderplanung	I	V	V	B	B	B
• Classroom-Management	I	V	B	B	B	B
Erziehen						
• Erziehungskonzept umsetzen	B	V	B	B	B	B
• Sozialkompetenzvermittlung	I	V	B	B	B	B
• Fördermaßnahmen zur Verhaltensveränderung	I	V	B	B	B	B
Beraten						
• Beratungs- und Förderplangespräche	I	V	V	B	B	--
• Übergangsmanagement (Vorbereitung, Begleitung)	I	V	V	B	B	--
• Vernetzung und Kooperation (z.B. mit außerschulischen Fach- und Beratungsdiensten)	B	V	V	B	B	--
Beurteilen						
• Lernzielkontrollen, Klassenarbeiten, Tests	I	V	B	I	I	B
• Zeugniserstellung zielgleich zieldifferent	B	V	B	I	I	B
• Jährliche Überprüfung des festgestellten Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung	B	V	B	B	B	B

Aufgabenfelder im Gemeinsamen Lernen	Schul- leitung	Klassen- leitung	Lehrkraft für sopäd. Förderung	MPT- Fachkraft	Sozialpäd. Fachkraft	Weitere Lehrkräfte der Klasse
Beaufsichtigen						
• Pausen	I	V	V	V	V	V
• weitere Angebote	I	V	V	V	V	V
• weitere Schulveranstaltungen	I	V	V	V	V	V
Betreuen						
• Angebote im Ganztag	I	B	B	V	B	--
• individuelle Hilfestellung leisten	I	B	B	V	B	--

V Verantwortlich

B beteiligt

I muss informiert werden

-- nicht betroffen.